

## Synthèse des enjeux et actions liées à la *Communauté*

Les actions de ce système visent à renforcer la capacité des acteurs locaux (citoyens, intervenants, partenaires communautaires et institutionnels, etc.) d'agir sur le développement des enfants dans une perspective de réussite éducative globale.

Constats	Facteurs de protection choisis	Transformations souhaitées	Actions menées par JAME
<p><b><u>L'École:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de ressources spécialisées</li> <li>• Manque d'accès au milieu familial</li> <li>• Manque parfois de liens de confiance avec les parents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saine communication parents-école</li> <li>• Offre de service adaptée aux besoins des enfants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faciliter une meilleure compréhension de ce qui est vécu en dehors de l'école</li> <li>• Assurer le relais en cas de manque de ressources</li> <li>• Faciliter les échanges entre la famille et l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Étroite collaboration et communication régulière avec les écoles de nos territoires</b></li> <li>• <b>Échanges au besoin avec les spécialistes des écoles</b> (orthopédagogues, psycho-éducateurs, psychologues)</li> </ul>
<p><b><u>Autres Partenaires:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certains quartiers de notre territoire sont mieux mobilisés que d'autres</li> <li>• Certains partenaires nous sollicitent comme expert-conseil en littératie familiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilisation des différents acteurs du milieu: 0-5 ans, scolaires, institutions, partenaires communautaires               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bonne communication</li> <li>➢ Saine collaboration</li> <li>➢ Formation commune des intervenant(e)s</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser les échanges d'expertise avec nos partenaires communautaires et institutionnels</li> <li>• Mettre en place de nombreux projets communs et des actions concertées</li> <li>• Former les intervenant(e)s du milieu en matière de littératie familiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participation active et contribution de qualité aux tables de concertation, comités et sous-comités, comités de coordination ou comités exécutifs</b></li> <li>• <b>Assemblée des partenaires de Lachine, comité organisateur</b></li> <li>• <b>Projet pilote : « Plaisir de lire » avec les Bibliothèques de Saint-Laurent</b></li> <li>• <b>Trousses-ÉLÉ</b></li> <li>• <b>Coins-lecture : expert-conseil</b></li> <li>• <b>Formation : Intervenir en milieu plurilingue et pluriethnique</b></li> </ul>
<p><b><u>Les Citoyens :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressource sous-utilisée en éducation</li> <li>• Manque de liens entre des citoyens disponibles et désireux de s'engager et des familles dans le besoin de leur quartier</li> <li>• Manque d'information sur l'action communautaire et les enjeux reliés à la persévérance scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engagement de la communauté</li> <li>• Lien de confiance et d'attachement</li> <li>• Cohésion sociale</li> <li>• Éducation populaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Former des agents multiplicateurs qui agiront dans leur communauté</li> <li>• Les encourager et les aider à devenir des modèles de citoyens impliqués auprès des familles vulnérables et/ou à risque</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bénévoles lecteurs : recrutement, formation et accompagnement</b></li> <li>• <b>Représentation extérieures de JAME et de ses activités lors de différents événements</b> (ex : Plusieurs présentations Centraide durant la campagne de financement 2013, entrevue à l'émission Montréalité de MaTV, Salon des aînés de Lachine, Portes ouvertes à Association des Bénévoles Qualifiés aux Services des Jeunes)</li> </ul>