

Synthèse des enjeux et actions liées à l'Enfant

Ce système concerne directement l'enfant et mise sur sa participation aux actions proposées.

Constats	Facteurs de protection choisis	Transformations souhaitées	Actions menées par JAME
<ul style="list-style-type: none"> • 35 % des enfants de 0-5 ans dans nos 5 arrondissements sont considérés comme «vulnérables» à leur entrée à la maternelle dans les sphères de développement suivantes : santé physique et bien-être, compétences sociales, maturité affective, développement cognitif et langagier, habiletés de communication et connaissances générales • Un enfant qui a de la difficulté dès son entrée en maternelle ne réussit pas toujours à rattraper son retard. • Les enfants référés à JAME le sont pour les raisons suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Troubles d'apprentissage (dyslexie, déficit d'attention, hyperactivité) ➤ Trouble de l'audition et du langage ➤ Troubles autistiques ➤ Syndrome de Gilles de la Tourette ➤ Besoin de soutien linguistique ➤ Manque de stimulation à la maison 	Habiletés de communication <ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de la langue • Capacités de s'exprimer à l'oral • Capacités de s'exprimer à l'écrit 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un vocabulaire varié et approprié • Être capable de répondre à des questions • Émettre des choix • Augmenter sa connaissance du schéma narratif d'un récit • Mieux comprendre le français (pour les enfants allophones) et être capable de faire des liens avec sa propre langue maternelle (compétences métalinguistiques) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jumelages à domicile avec des bénévoles lecteurs • Mini-trousses pour bénévoles • Cercle de lecture à l'école de l'enfant • Projet «Lecteurs en herbe» • Programme d'été • Trousses ÉLÉ
	Compétences cognitives <ul style="list-style-type: none"> • Habiletés de décodage et compréhension de textes • Connaissances générales 	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir mieux décoder • Augmenter sa curiosité intellectuelle • Développer sa créativité et son imagination 	
	Compétences sociales et affectives <ul style="list-style-type: none"> • Sentiment de compétence/ estime de soi • Relations avec les adultes • Relations avec les pairs 	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter sa confiance en soi • Augmenter ses capacités de concentration • Prendre l'habitude d'interagir avec d'autres adultes que ses parents (adultes significatifs) • Interagir adéquatement avec d'autres enfants du groupe 	
	Compétences physiques et bien-être <ul style="list-style-type: none"> • Motricité fine et globale • Saines habitudes de vie 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer ses habiletés motrices • Augmenter ses habiletés de manipulation d'objets • Adopter une bonne alimentation et de saines routines de vie 	